

INFORMAZIONI PERSONALI

Nazionalità
Indirizzo E-mail
Indirizzo - domicilio
Numero di telefono

ALICE GASPARINI

Italiana

ESPERIENZA ACCADEMICA E PROFESSIONALE

OTTOBRE 2022 - IN CORSO

Assegnista di ricerca

Università per Stranieri di Siena

Progetto: “Esiti di apprendimento dei corsi di italiano online CLID”, responsabile scientifica: prof.ssa C.Bagna. Valutazione dei corsi di lingua italiana online su piattaforma Moodle. Utilizzo, gestione della piattaforma Moodle e dei contenuti linguistici in essa implementati. Report rispetto all’andamento dei corsi, all’analisi dei dati degli studenti, all’attività dei docenti coinvolti.

MARZO 2023 - IN CORSOTeaching assistant senior per il corso di *Theories of Language Education* (30 ore) prof.ssa Menegale.

Università Cà Foscari, Venezia (online)

Supporto e assistenza al docente del corso nella piattaforma di Ateneo, Moodle. Scrittura commenti, correzioni elaborati (60 h)

OTTOBRE 2022 - IN CORSO

Cultrice della materia L-Lin/02, Didattica delle lingue moderne

Università Cà Foscari

Correlatrice tesi di laurea, assistenza esami prof.ssa Menegale

OTTOBRE 2022 - IN CORSO

Assegnista di ricerca

Università per Stranieri di Siena

Progetto: “Esiti di apprendimento dei corsi di italiano online CLID”, responsabile scientifica: prof.ssa C.Bagna. Valutazione dei corsi di lingua italiana online su piattaforma Moodle. Utilizzo, gestione della piattaforma Moodle e dei contenuti linguistici in essa implementati. Report dei corsi, rispetto all’andamento dei corsi, agli studenti, all’attività dei docenti coinvolti.

MARZO-APRILE 2023

Tutor tirocinio nel Master II livello ELIIAS “E-learning per l’insegnamenti dell’italiano a stranieri”

Università per Stranieri di Siena

Master online sull’uso delle tecnologie didattiche in ambito di insegnamento linguistico. Tirocinio di: Progettazione e produzione di percorsi di apprendimento on line nella piattaforma Moodle. (10h)

SETTEMBRE 2022 - FEBBRAIO 2023Teaching assistant per il corso di *Theories of Language Education* prof.ssa Menegale.

Università Cà Foscari, Venezia

Supporto e assistenza al docente del corso nella piattaforma di Ateneo, Moodle. Scrittura commenti, correzioni elaborati (30 ore)

SETTEMBRE 2022 - FEBBRAIO 2023

Docente a contratto nel *Máster online de Enseñanza y Aprendizaje de Idiomas mediante la Tecnología* (Master online per l’insegnamento e l’apprendimento delle lingue in ambiente tecnologico).

	<p>UOC, Universitat Oberta de Catalunya</p> <p>Formazione per docenti in servizio sull'uso delle tecnologie didattiche in ambito di insegnamento linguistico. Master online tramite piattaforma digitale propria dell'università, piattaforma Moodle, impiego software e applicazioni per l'educazione.</p>
MAGGIO - LUGLIO 2022	<p>Tutor online di lingua italiana Clio, 40 ore</p> <p>Università per Stranieri di Siena, P.zza C. Rosselli 27-28, Siena</p> <p>Università statale, Ministero dell'Istruzione</p> <p>Docente online per i corsi di italiano dell'Università per stranieri di Siena allocati su piattaforma Moodle. Gestione iscrizioni corsisti, caricamento materiali, creazioni quiz, supporto esami. Correzione delle prove dei corsisti, analisi dei report e valutazioni.</p>
FEBBRAIO - GIUGNO 2022	<p>Teaching assistant per corsi di linguistica educativa prof. Serragiotto</p> <p>Università Cà Foscari, Venezia</p> <p>Supporto e assistenza al docente del corso nella piattaforma di Ateneo, Moodle. Scrittura commenti, correzioni elaborati (30 h)</p>
FEBBRAIO - GIUGNO 2022	<p>Teaching assistant per corsi di Linguistica Educativa (30 ore) e Instructional Design (60 ore) prof.ssa Menegale.</p> <p>Università Cà Foscari, Venezia</p> <p>Supporto e assistenza al docente del corso nella piattaforma di Ateneo, Moodle. Scrittura commenti, correzioni elaborati</p>
OTTOBRE 2021- GIUGNO 2022	<p>Esercitazioni di italiano per stranieri</p> <p>Slam - Centro linguistico d'Ateneo</p> <p>Università degli studi di Milano</p> <p>Esercitazioni di italiano per gli studenti stranieri dell'università (60 ore)</p>
SETTEMBRE 2021- MARZO 2022	<p>Borsa di ricerca di 6 mesi</p> <p>Centro Fast</p> <p>Università per stranieri di Siena</p> <p>Realizzazione contenuti digitali per l'alfabetizzazione digitale di docenti e studenti (Progetto Schola), formazione ai docenti del Master ELIAS (10 ore) e della Scuola di Specializzazione dell'Università per Stranieri di Siena (10 ore). Strumenti utilizzati: WordPress, H5P, Padlet.</p>
SETTEMBRE 2021- 7 FEBBRAIO 2022	<p>Docente a contratto nel <i>Máster online de Enseñanza y Aprendizaje de Idiomas mediante la Tecnología</i> (Master online per l'insegnamento e l'apprendimento delle lingue in ambiente tecnologico).</p> <p><i>UOC, Universitat Oberta de Catalunya</i></p> <p>Formazione per docenti in servizio sull'uso delle tecnologie didattiche in ambito di insegnamento linguistico. Master online tramite piattaforma digitale propria dell'università, piattaforma Moodle, impiego software e applicazioni per l'educazione.</p>
LUGLIO 2021	<p>Somministratrice esami Ditals</p> <p>Centro Ditals</p> <p>Università per stranieri di Siena</p> <p>Supervisione esame Ditals</p>
MARZO - LUGLIO 2021	<p>Tutor di piattaforma Moodle</p>

	Centro Interateneo Edunova Università Modena-Reggio Emilia Inserimento esami nella piattaforma Moodle
1-21 MARZO 2021	Tutor online di lingua italiana Clio-Cils, 40 ore Università per Stranieri di Siena, P.zza C. Rosselli 27-28, Siena Università statale, Ministero dell'Istruzione Docente online per i corsi di italiano dell'Università per stranieri di Siena allocati su piattaforma Moodle. Gestione iscrizioni corsisti, caricamento materiali, creazioni quiz, supporto esami. Correzione delle prove dei corsisti, analisi dei report e valutazioni.
GENNAIO 2021	Cultrice della materia L-Lin/02, Didattica delle lingue moderne Università per Stranieri di Siena Assistenza esami prof. Villarini
4- 25 GENNAIO 2021	<i>Tutor online di lingua italiana Clio-Cils, 40 ore</i> Università per Stranieri di Siena, P.zza C. Rosselli 27-28, Siena Università statale, Ministero dell'Istruzione Docente online per i corsi di italiano dell'Università per stranieri di Siena allocati su piattaforma Moodle. Gestione iscrizioni corsisti, caricamento materiali, creazioni quiz, supporto esami. Correzione delle prove dei corsisti, analisi dei report e valutazioni.
NOVEMBRE 2020	Docente di lingua italiana L2 online. Progetto Forward, 15 ore Università per Stranieri di Siena, P.zza C. Rosselli 27-29, Siena Università statale, Ministero dell'Istruzione Docente di italiano L2 per studenti stranieri, Piattaforma Teams e Zoom
SETTEMBRE 2019 - FEBBRAIO 2020	Docente di lingua italiana L2 e somministratrice esami CILS, 40 ore Università G.D'Annunzio, Chieti e Pescara, v.le Pindaro 42, Pescara Università statale, Ministero dell'Istruzione Corso di italiano L2 per studenti stranieri
MARZO 2019 - SETTEMBRE 2019	Insegnamento modulo tecnologia e didattica dell'italiano come lingua straniera e supervisione progetti finale Master ELIAS Università per Stranieri di Siena, P.zza C. Rosselli 27-29, Siena Università statale, Ministero dell'Istruzione Insegnamento modulo tecnologia e didattica dell'italiano come lingua straniera e supporto nello sviluppo di materiali didattici digitali per l'apprendimento dell'italiano L2. Supervisione tesina finale. (40 ore)
NOVEMBRE 2018 -APRILE 2019	Tutor online di lingua italiana Università Per Stranieri di Siena, P.zza C. Rosselli 27-29, Siena Università statale, Ministero dell'Istruzione Caricamento materiali, creazioni quiz, supporto esami. Correzione delle prove dei corsisti, analisi dei report e valutazioni, 160 ore.
FEBBRAIO 2018 - GIUGNO 2018	Docente di lingua italiana L2

Università G.D'Annunzio, Chieti e Pescara, v.le Pindaro 42, Pescara
Università statale, Ministero dell'Istruzione
Docente di italiano per studenti universitari americani in scambio.
Creazione curricolo e syllabo, 30 ore

GENNAIO 2015 - GIUGNO 2017

Docente di lingua italiana LS
Università Umanistica Statale Russa (RSUH), Miuskaja ploshad' 6, 125993, Mosca, Federazione Russa
Università statale, Ministero dell'Istruzione della Federazione Russa

- Settembre 2016 - Marzo 2017 - Lettrice di Italiano presso il Dipartimento di Italianistica; due corsi di "Lingua italiana livello base", 120 ore; "Lingua italiana intermedio" 60 ore.
- Settembre 2015 - Febbraio 2016 - Lettrice di Italiano presso il Dipartimento di Italianistica; due corsi di "Lingua italiana livello base", 120 ore; "Lingua italiana intermedio" 60 ore.
- Marzo 2015 - Giugno 2015 - Lettrice di Italiano presso il Dipartimento di Italianistica; due corsi di "Lingua italiana livello base", 140 ore.

SETTEMBRE 2014 - GIUGNO 2017

Docente di Italiano LS
Istituto Italiano di Cultura di Mosca (IIC), Malyj Kozlovskij pereulok 4, 107078, Mosca, Federazione Russa
Ufficio culturale dell'Ambasciata d'Italia in Russia, Ministero degli Esteri della Repubblica Italiana
Corsi di lingua e cultura italiana. Corsi di italiano specialistico: Italiano commerciale, Italiano della moda, Italiano della politica, letteratura italiana contemporanea.
Corsi di preparazione esame Cils. Progettazione curricolo e syllabo corsi standard e specialistici, preparazione di seminari per gli studenti dell'Istituto italiano di Cultura.
Ore totali: 1150

NOVEMBRE 2015- MAGGIO 2016

Docente online di lingua italiana, 70 ore
Università per Stranieri di Siena (UNISTRASI), Centro linguistico di Ateneo, piazza Carlo Rosselli 27/28, 53100, Siena, Italia
Università statale, Ministero dell'Istruzione della Repubblica Italiana
Attività didattica di supporto linguistico a studenti cinesi, lingua italiana e linguaggi specialistici, 70 ore.

APRILE 2014- FEBBRAIO 2015

Docente di Italiano LS,
Big Ben School, Krivokolenny per.11/13, Mosca, Russia
Scuola di lingue
Corsi di lingua e cultura italiana ai dipendenti dell'azienda Max Mara. 100 ore

LUGLIO - AGOSTO 2014

Docente di Italiano L2
Università per Stranieri di Siena (UNISTRASI), Centro linguistico di Ateneo, piazza Carlo Rosselli 27/28, 53100, Siena, Italia
Università statale, Ministero dell'Istruzione della Repubblica Italiana
Docente di lingua italiana per studenti cinesi, partecipanti al progetto Marco Polo, 120 ore.
Lingua Italiana, livello A2-B1.
Corso di "Italiano economico".
Preparazione esame Cils B1.

LUGLIO - AGOSTO 2013

Docente di Italiano L2
Università per Stranieri di Siena (UNISTRASI), piazza Carlo Rosselli 27/28, 53100, Siena, Italia

Università statale, Ministero dell'Istruzione della Repubblica Italiana
Docente di lingua italiana per studenti cinesi, partecipanti al progetto Marco Polo, 240 ore.
Lingua Italiana, livello A2-B1.
Corso di "Italiano economico".
Preparazione esame Cils B1.

MARZO 2012 - MARZO 2014

Docente di Italiano L2
Live Institute, via Belfiore 58, Firenze
Scuola di lingue
Corsi di lingua e cultura italiana a manager stranieri di General Electric, Ferragamo, Pnb Paribas, Ferrero. (1500 ore)
Pianificazione syllabo e curriculum.

MARZO 2012 - MARZO 2014

Docente di Italiano L2
Istituto Galilei, via degli Alfani 68, Firenze
Scuola di italiano
Corsi di lingua e cultura italiana a studenti universitari e lavoratori stranieri (800 ore)
Pianificazione syllabo e curriculum.

GIUGNO 2008- SETTEMBRE 2011

Docente di Italiano L2
Centro Culturale Puccini, via Vespucci, Viareggio
Scuola di italiano
Corsi di lingua italiana di livelli da A1-C2. Corsi di italiano specialistico. Corsi di preparazione di certificazione linguistica. (2000 ore)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

07/05/21

Dottorato di ricerca in Lingue, Letterature e Culture in Contatto. Progetto di ricerca in L-LIN 02

Università G. D'Annunzio di Chieti e Pescara

Tesi di dottorato in Didattica delle lingue Moderne, Tecnologie applicate alla didattica delle lingue. Titolo:

L'usabilità nell'apprendimento dell'italiano L2 online in piattaforme LMS e ambienti aperti - Sistemi a confronto: LMS (Moodle), CMS (Wordpress).

Obiettivo della tesi: confronto di due diversi sistemi dal punto di vista dell'usabilità in cui è stato inserito un percorso linguistico digitale per l'italiano L2, livello: A2-B1. Profilo: adulti e studenti universitari.

Costruzione di due ambienti di apprendimento, base Moodle e base WordPress. Utilizzo del software-autore H5P per la creazione di attività didattiche interattive digitali.

12/02/15

Diploma di Scuola di Specializzazione in Didattica dell'Italiano come lingua Straniera

Università per Stranieri di Siena

Materie studiate: glottodidattica, nuove tecnologie per l'educazione linguistica, pedagogia generale, politica linguistica europea e italiano L2, principi di language testing e valutazione, progettazione didattica per l'italiano L2, sociolinguistica dell'italiano contemporaneo. Seminari seguiti: analisi dei bisogni e delle motivazioni, italiano come lingua veicolare, italiano e lingue immigrate in contatto, progettazione di test, progettazione e gestione dell'unità didattica di lavoro, programmazione e curriculum, strumenti multimediali e in rete, tipi linguistici a confronto.

Titolo della tesi: *Strumenti per l'E-Learning: Analisi di Duolingo, Livemocha e Busuu.* Relatori: Prof.ssa. D.Troncarelli, Prof. A.Villarini. Voto: 70/70.

13/03/14

Certificato di somministratore di esami CILS
Università per Stranieri di Siena (UNISTRASI)

Principi di Language Testing e Valutazione; Progettazione di Test

- 11/09/12** **Master di II livello “ELIAS, E-learning per l’insegnamento dell’italiano a stranieri”**
Università per Stranieri di Siena (UNISTRASI)
 Usi e impieghi della piattaforma Moodle in campo generale e linguistico; formazione per tutor online in corsi a distanza in ambito generale. Principi di glottodidattica applicati alle nuove tecnologie per l'educazione linguistica, progettazione e gestione dei materiali in ambito digitale, in particolare nella piattaforma Moodle. Programmazione e curriculum, strumenti multimediali e in rete, e-learning, tecniche didattiche per l'e-learning, dinamiche di gruppo in ambito digitale.
 Titolo della tesi: *La progettazione didattica delle risorse online: Analisi del corso B1 del Centro Fast nella piattaforma Moodle*. Relatrice: Prof.ssa D.Troncarelli. Voto: 57/60.
- 31/03/10** **Certificato DITALS di II livello**
Università per Stranieri di Siena (UNISTRASI)
 Glottodidattica; Nuove Tecnologie per l'Educazione Linguistica; Pedagogia Generale; Principi di Language Testing e Valutazione; Progettazione Didattica per l'Italiano L2; Sociolinguistica dell'Italiano Contemporaneo; Neurolinguistica
- OTTOBRE 2005- FEBBRAIO 2008** **Laurea specialistica in “Traduzione dei Testi Letterari e Saggistici”**
Università di Pisa
 Materie studiate: Lingua e letteratura italiana, inglese e spagnola, traduzione letteraria dall'inglese e dallo spagnolo.
 Titolo della Tesi: Traduzione dall'inglese di "Life in Iron Mills", di Rebecca Harding Davis. Relatrici: Laura Coltelli, Cinzia Biagiotti. Voto: 105/110.
- OTTOBRE 2001- FEBBRAIO 2005** **Laurea triennale in “Mediazione Linguistica e Culturale”**
Fondazione Scuole Civiche Milano -Scuola di Lingue -
 Materie studiate: lingua e letteratura italiana, inglese e spagnola, lingua tedesca, traduzione da e verso inglese e spagnolo.
 Titolo della Tesi: "La politica di Cooperazione allo sviluppo dell'Unione Europea". Relatrice: M.Nava. Voto: 105/110.
- Giugno 2001** **Diploma Linguistico. Istituto Magistrale G.Agnesi, via Tabacchi, Milano**
 Votazione: 99/100

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

- SETTEMBRE 2023** Gasparini, A., *Usabilità e apprendimento dell’italiano L2 online in piattaforme LMS e ambienti aperti: sistemi a confronto*, in Gallina, F., Martari, Y., (a cura di), *Didattica delle lingue e valutazione. tra società, scuola e università*, Pisa University Press.
- GENNAIO 2024** Gasparini, A., *Digital learning environments for SLA: Learning Analytics and the construction of knowledge*, in Spence P., Viola, L. (eds) *Multilingual Digital Humanities*, Routledge.
- OTTOBRE 2022** Gasparini, A, Puglisi, A., *L’insegnante di italiano L2/LS e lo sviluppo della competenza digitale: il progetto SCHOLA*, in La Grassa, M., (a cura di.) «Italiano a stranieri», 31, pp. 19-24.
- LUGLIO 2022** Contributo in volume: «Handbook of Research on Teacher and Student Perspectives on the Digital Turn in Education»
 Gasparini, A., *Learner Experiences in Autonomous Learning Environments:*

The Case of Two Different Learning Systems for Italian as L2, in Karpava S. (eds) «Handbook of Research on Teacher and Student Perspectives on the Digital Turn in Education», IGI Global.

GENNAIO 2022

Studi di glottodidattica

La fruizione degli ambienti di apprendimento nella didattica dell'italiano L2, in Cardona M., De Iaco M., Luise M.C. (a cura di) «Nuove prospettive metodologiche per l'educazione linguistica», N. 2 (2021), ISSN: 1970-1861.

OTTOBRE 2021

EuroAmerican Journal of Applied Linguistics and Languages

Usabilità ed efficacia di ambienti di apprendimento digitale in ambito linguistico, in Borro I., Conti S., Fiorenza E. (a cura di), «Ripensare l'insegnamento delle lingue straniere a partire dall'esperienza della didattica a distanza: riflessioni teoriche e proposte applicative», 8(2).

SETTEMBRE 2020

Università di Bergamo, CIS, centro italiano per stranieri

Potenziamento della scrittura e Mobile Learning, in Grassi, R., (a cura di) «La scrittura per l'apprendimento dell'italiano L2» - Convegno CIS 2018, Franco Cesati Editore, ISBN: 9788876678677.

DICEMBRE 2018

Università di Varsavia, Facoltà di Economia

Building Tasks with Instant Messaging Apps
Editore: SGH School of Economics, in «E-mentor» nr 5 (77) / 2018, pp. 24-25, ISSN: 1731- 6758

2017

Centro Ditals, Università per Stranieri di Siena

Come insegnare italiano agli studenti di origine o madrelingua russa? Analisi contrastiva e analisi degli errori, in Diadori P., Carrea E. (a cura di) *La Nuova Ditals Risponde 1*, Roma, Edizioni Edilingua, 2017, pp. 145-168, ISBN: 9788898433995

ATTIVITÀ DI RICERCA

FEBBRAIO 2015 - FEBBRAIO 2017

Università per Stranieri di Siena (UNISTRASI)

Membro del gruppo di ricerca "Insegnare Italiano a studenti di madrelingua russa" per il Centro Ditals. Il gruppo di ricerca ha creato il profilo "Apprendenti di madrelingua russa" nella certificazione Ditals I per docenti di italiano.

Partecipazione a Conferenze

18-21 aprile 2018

Università di Varsavia

Partecipazione alla conferenza organizzata da IABL, Associazione Internazionale di Blended Learning

6-8 giugno 2018

Università di Bergamo

Partecipazione al Convegno-Seminario per l'insegnamento dell'italiano come lingua seconda. "La scrittura per l'apprendimento dell'italiano L2".

Presentazione dell'intervento:

"Potenziamento della scrittura e Mobile Learning".

20-22 giugno 2019

Università Tor Vergata, Roma

Partecipazione alla conferenza AMode, *Approaches to Multimodal Digital Environments: from theories to practices*. Presentazione dell'intervento:

Multimodal dialogue in Social Media and Second Language Learning: The case of Instant Messaging platform Whatsapp.

6-8 febbraio 2020

Università di Friburgo, Svizzera

Partecipazione alla conferenza, IRG Symposium 2020.

Presentazione dell'intervento: *Evaluate the usability of virtual learning systems in SLA context*

27 maggio 2020

University of Kent

Partecipazione alla conferenza online, *Distance Learning in Modern Languages*.

Presentazione dell'intervento: *Scorci Italiani: a learning environment for Italian as L2*.

- 21 maggio 2021 **Universidad de Granada**
Partecipazione alla conferenza 3rd New Trends in Foreign Language Teaching. Presentazione dell'intervento: Learner Experience and Usability: how to improve and evaluate learners' experience in an Italian L2 digital environment
- 4 giugno 2021 **Università Vytautas Magnus University, Lituania.**
 Partecipazione alla conferenza: *Sustainable Multilingualism*. Presentazione dell'intervento: Valutare attività didattiche digitali
- 12/13 Maggio 2022 **Conferenza DILLE, Università di Pisa. "Didattica delle lingue e valutazione: società, scuola, università"**.
 Presentazione dell'intervento: Usabilità e apprendimento dell'italiano L2 online in piattaforme LMS e ambienti aperti: sistemi a confronto
- 16/19 agosto 2022 **Conferenza EUROCALL, Vigdís Finnbogadóttir Istituto per le lingue straniere, Università dell'Islanda, e Árni Magnússon, Istituto per gli Studi islandesi. (online)**
 Presentazione dell'intervento: *Improve Usability and Learners' Experience in digital language environments*
- 1/3 marzo 2023 **8th Bremen Symposium on Foreign Language Teaching and Learning at Universities, 1-3 marzo 2023, University of Bremen.**
 Presentazione del poster: *Is blending possible? Experiences, reflections and future vision for Italian as L2 courses*
- 23-25 marzo 2023 **Convegno Internazionale di Linguistica e Glottodidattica Italiana CILGI5 2023, Università di Salerno. Presentazione dell'intervento "Promozione della lingua e cultura italiana nel mondo: l'occasione dell'online"**
- 18-19 maggio 2023 **Conferenza DILLE, Università per Stranieri di Perugia. Presentazione dell'intervento: Il ruolo del docente ai tempi della tecnologia**

CORSI DI PERFEZIONAMENTO

- 25-26 MARZO 2021** Le competenze digitali nelle prove DITALS. Composizione delle prove e somministrazione degli esami.
Università per Stranieri di Siena (UNISTRASI)
 Corso per Formatori e Somministratori Ditals
- APRILE 2018** La ludodidattica nell'italiano L2 e LS
Università G.D'Annunzio, Pescara
 Corso di formazione in ludodidattica con Anthony Mollica.
- MARZO 2014** Corso per la somministrazione dell'esame di certificazione CILS
Università per Stranieri di Siena (UNISTRASI)
 Principi di testing e di valutazione. Composizione delle prove, 12 ore.
- MARZO 2010** Corso per la preparazione alla Certificazione Ditals II
Università per Stranieri di Siena (UNISTRASI)
 Principi di glottodidattica, tecniche didattiche per l'insegnamento dell'italiano come lingua seconda, Strumenti per la lezione di lingua, 60 ore.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Spagnolo	C2	C2	C2	C2	C2
Inglese	C1	C1	C1	C1	C1
Tedesco	B1	B1	B1	B1	B1
Russo	A2	A2	A2	A2	A2

Capacità e competenze sociali

Buone capacità comunicative sia con piccoli gruppi che con gruppi numerosi acquisite grazie all'esperienza di insegnamento in classe nei diversi enti dove ho insegnato. Buone capacità di comunicazione e di collaborazione con i colleghi.

Capacità e competenze organizzative

Ottime capacità di gestione di gruppi di studenti online e in presenza. Inoltre, ho acquisito capacità di organizzare, gestire test in entrata, formare gruppi e selezionare gli insegnamenti nel corso delle mie esperienze di lavoro.

Capacità e competenze professionali

Buone capacità di progettazione e programmazione acquisite nel corso delle varie esperienze lavorative. Ottima capacità di problem solving.

Capacità e competenze digitali

- Buona padronanza di tutto il pacchetto Office.
- Buona padronanza di internet, posta elettronica e di strumenti informatici con fini didattici.
- Conoscenza avanzata piattaforma Moodle: gestione dei corsisti, iscrizioni; gestione dei corsi e realizzazione di materiali didattici utilizzando gli strumenti offerti dalla piattaforma e di terze parti (H5P, Panopto).
- Utilizzo di Wordpress, creazione di un sito e utilizzo di software autore come H5P per la creazione di attività didattiche.
- Utilizzo di software come Padlet, Canva, Wooclap, Canvas e altri.
- Utilizzo Google Meet, Microsoft Teams e Zoom
- Buon utilizzo Social Media, Facebook, Instagram

Patente o patenti

B

Quanto dichiarato nel presente curriculum vitae corrisponde al vero ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000

Pescara, 22/01/2024